

ITALIANO

ASCOLTARE E PARLARE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Cogliere l'argomento principale dei discorsi altrui.

Partecipare a scambi comunicativi e saper riferire esperienze personali attraverso messaggi semplici, chiari e pertinenti, rispettando l'ordine cronologico e/o logico.

Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione, discussione) rispettando i turni di parola, ponendo domande pertinenti e chiedendo chiarimenti.

Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe o una breve esposizione su un argomento di studio utilizzando uno schema di sintesi e/o una mappa.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Semplici accorgimenti pratici, propri dell'ascolto attivo e dell'ascolto finalizzato.• Processi di controllo da mettere in atto durante l'ascolto (riconoscere una difficoltà, rendersi conto di non aver capito, chiedere spiegazioni, porre domande di approfondimento).• Regole della comunicazione.• Forme di espressione personale di stati d'animo, emozioni e sentimenti diversi, per situazioni differenti.• I registri linguistici negli scambi comunicativi.	<ul style="list-style-type: none">• Prestare attenzione in situazioni comunicative orali diverse, in contesti sia abituali, sia inusuali.• Avvalersi di tutte le anticipazioni del testo, per mantenere l'attenzione, orientarsi nella comprensione, porsi in modo attivo nell'ascolto.• Comprendere le richieste e regolare la propria azione in loro funzione.• Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni, nelle spiegazioni, nelle esposizioni, cogliendo il senso generale del discorso.• Comprendere il significato di testi ascoltati, riconoscendone la funzione e cogliendone il senso generale e gli elementi essenziali.• Esprimere attraverso il parlato spontaneo o parzialmente modificato pensieri, stati d'animo e affetti rispettando l'ordine causale e temporale.• Organizzare un breve discorso orale utilizzando scalette mentali o scritte.• Usare registri linguistici diversi in relazione con il contesto.

LEGGERE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Leggere testi di vario genere rispettando la punteggiatura.

Comprendere le informazioni essenziali.

Leggere testi narrativi e descrittivi, sia realistici che fantastici, distinguendo l'invenzione letteraria dalla realtà.

Seguire istruzioni scritte per realizzare prodotti, per regolare comportamenti, per svolgere un'attività, per realizzare un procedimento.

Leggere ad alta voce un testo noto e, nel caso di testi dialogati letti a più voci, inserirsi opportunamente con la propria battuta, rispettando le pause e variando il tono della voce.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Strategie di lettura veloce.• Segni di punteggiatura.• Varietà di forme testuali relative ai differenti generi letterari.• Caratteristiche strutturali, sequenze, informazioni principali e secondarie, relative ai testi di vario genere.• Relazioni di vario genere tra diversi argomenti del testo.• Alcune figure di significato (onomatopea, similitudine, metafora).	<ul style="list-style-type: none">• Possedere abilità tecniche di lettura.• Utilizzare tecniche di lettura silenziosa.• Riconoscere la funzione del testo.• Comprendere il significato globale e gli elementi essenziali del testo.• Saper leggere semplici schemi.• Utilizzare forme di lettura diverse, funzionali allo scopo: ad alta voce, silenziosa per ricerca, per studio, per piacere; drammatizzata per interpretare.• Leggere ad alta voce, in maniera espressiva, testi di vario tipo.• Individuare la funzione dei testi letti e le principali caratteristiche strutturali.• Leggere e comprendere globalmente il significato del testo.• Ricavare informazioni di vari a natura per scopi pratici.

SCRIVERE

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

**Raccogliere, organizzare e pianificare le idee per produrre testi di vario genere.
Produrre racconti scritti di esperienze personali o vissute da altri che contengano le informazioni essenziali relative a persone, luoghi, tempi, situazioni, azioni.
Compiere operazioni di rielaborazione dei testi.
Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, lessicale, sintattico.**

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Concetto di frase.• La punteggiatura.• Lessico appropriato e relazioni di significato tra le parole.• Connettivi.• Regole ortografiche.• Strategie di scrittura adeguate al testo da produrre.• Pianificazione elementare di un testo scritto (ideazione, selezione delle idee, organizzazione schematica).	<ul style="list-style-type: none">• Reperire idee per la scrittura, attraverso la lettura del reale, gli spunti tratti dalla letteratura, il recupero di ricordi, l'invenzione.• Pianificare semplici testi scritti, distinguendo le idee essenziali dalle superflue e scegliendole in funzione dello scopo.• Individuare relazioni tra le idee ed organizzarle secondo semplici schemi che definiscano la struttura testuale adatta.• Produrre semplici testi narrativi arricchiti da opportune sequenze descrittive.• Elaborare semplici testi informativi e regolativi inerenti la vita quotidiana (avvisi, regolamenti, istruzioni).• Scrivere brevi e semplici testi espositivi per esporre argomenti noti.• Applicare le conoscenze ortografiche, sintattiche e lessicali per produrre testi corretti e logicamente strutturati.• Utilizzare semplici strategie di autocorrezione.

RIFLETTERE SULLA LINGUA

OBIETTIVI D'APPRENDIMENTO

Riconoscere e denominare le parti principali del discorso.

Riconoscere nella frase soggetto, predicato ed espansione diretta e indiretta.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Le parti del discorso e le categorie grammaticali nome, articolo, verbo all'indicativo, aggettivo, connettivi).• Riconoscere nel dizionario uno strumento di consultazione per trovare una risposta ai propri dubbi linguistici.• La punteggiatura.• Lessico e relazioni di significato tra le parole.• Regole ortografiche.• Concetto di frase.• Funzioni morfologiche e sintattiche che distinguono le parti del discorso.• Comprendere e utilizzare il significato di parole e termini specifici legati alle discipline di studio.	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere le convenzioni ortografiche e saperle applicare secondo le regole.• Riconoscere e classificare per categorie le parole.• Conoscere la coniugazione dei verbi all'indicativo.• Saper utilizzare il dizionario.• Riconoscere, in un testo, la frase semplice e individuare i rapporti logici tra le parole che la compongono.• Espandere la frase minima.

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere immagini dimostrando di riconoscere gli elementi del codice visivo, d'intuire il contenuto o il messaggio sotteso, in funzione di scopi riconosciuti o per interesse nei confronti dell'opera d'arte.

Utilizzare il linguaggio delle immagini per produrre e rielaborare in modo creativo immagini grafiche e pittoriche, attraverso l'uso di molteplici tecniche, materiale e strumenti.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Gli elementi di base della comunicazioni iconica (rapporti tra immagini, gesti e movimenti, proporzioni, forme, colori simbolici, espressioni del viso, contesti...).• Strumenti e regole per produrre immagini di vario tipo.• Il testo iconico visivo: gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visuale (linee, colori, forme, volume e spazio).	<ul style="list-style-type: none">• Individuare le molteplici funzioni che l'immagine svolge, da un punto di vista sia informativo, che emotivo.• Produrre vari elaborati utilizzando tecniche artistiche di vario genere.• Distinguere tra disegno, fotografia, opera pittorica.

STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Usare la linea del tempo per collocare un fatto, un evento, un periodo storico.

Conoscere e riferire gli aspetti più significativi di antiche civiltà e saperle confrontare.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Le fonti storiche.• La linea del tempo.• La durata.• Paleolitico e Neolitico.• La maturità delle grandi civiltà dell'Antico Oriente (Meopotamia-Egitto-India-Cina).• La civiltà fenicia e giudaica e delle popolazioni presenti nella penisola italiana in età preclassica.• La civiltà micenea.• Il metodo di studio	<ul style="list-style-type: none">• Classificare le fonti storiche• Individuare gli elementi che definiscono il concetto di civiltà.• Collocare gli eventi sulla linea del tempo.• Conoscere e usare termini specifici del linguaggio disciplinare.• Riflettere sui fattori determinanti nel passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche.• Collocare nello spazio gli eventi individuando i possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche geografiche di un territorio.• Conoscere ed approfondire alcuni aspetti relativi alle grandi civiltà dell'Antico Oriente.• Individuare gli elementi di contemporaneità di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri di civiltà.• Leggere e interpretare carte storico-geografiche.• Leggere e interpretare testi di mitologia e qualche fonte documentaria.• Leggere e comprendere un testo informativo ricercando le parole-chiave.• Costruire una mappa concettuale utilizzando le parole chiave.• Verbalizzare oralmente e per iscritto schemi di sintesi e mappe.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i concetti topologici, i punti cardinali e le coordinate geografiche.

Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti dei principali paesaggi italiani.

Conoscere e localizzare i principali “oggetti” geografici, fisici ed antropici dell’Italia.

Ricavare informazioni geografiche da una pluralità di fonti.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Le diverse tipologie di carte geografiche.• I principali simboli cartografici.• Il procedimento per utilizzare una scala di riduzione.• Orientamento nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando la bussola e i punti cardinali.• Le fasce climatiche terrestri e i relativi ambienti.• I fattori che determinano il clima, le sue caratteristiche e le sue conseguenze sull’ambiente.• Le zone climatiche in Italia• La conformazione del territorio italiano• Alpi ed Appennini, rilievi collinari e pianure principali.• I fiumi alpini ed appenninici, i principali laghi italiani e loro origine, i principali mari italiani, le coste, le isole maggiori.• Le principali attività economiche relative ad ogni paesaggio.• L’influenza dell’uomo sull’ambiente.	<ul style="list-style-type: none">• Leggere carte geografiche di diversa scala e carte tematiche.• Riconoscere i diversi paesaggi geografici sulla carta.• Trarre informazioni dalla lettura di grafici, tabelle, carte fisiche e tematiche.• Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando piante e carte stradali.• Distinguere i diversi ambienti terrestri e le relative caratteristiche.• Riconoscere i fattori italiani che influenzano il clima.• Individuare somiglianze e differenze nel confronto tra paesaggi geografici diversi.• Riconoscere le relazioni tra ambiente naturale e antropico in base a clima, idrografia, orografia.• Ricavare informazioni dai testi.• Saper riconoscere i diversi paesaggi geografici sulla carta.

MATEMATICA

IL NUMERO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali.

Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.

Conoscere ed eseguire le quattro operazioni.

Conoscere l'algoritmo di calcolo delle divisioni col divisore di due cifre.

Individuare multipli e divisori di un numero.

Conoscere il concetto di frazione e di frazioni equivalenti.

Utilizzare le frazioni e i numeri decimali per descrivere situazioni quotidiane.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Relazioni tra numeri naturali.• Consolidamento del significato, della terminologia, delle proprietà e dell'algoritmo di calcolo delle quattro operazioni.• Concetto di frazione e conoscenza del nome e del significato dei suoi termini.• Concetto di frazione equivalente e frazione complementare.• Algoritmo di calcolo della frazione di un numero.• Concetto e struttura di numero decimale e conoscenza del valore posizionale delle cifre e della virgola.• Scritture diverse di uno stesso numero (frazione, frazione decimale, numero decimale).• Algoritmo di calcolo delle operazioni con i numeri decimali.• Ordine di esecuzione di una piccola serie di operazioni.• Ordine di grandezza e di approssimazione.	<ul style="list-style-type: none">• Individuare, denominare, scrivere e rappresentare frazioni.• Confrontare e ordinare frazioni e disporle correttamente sulla retta dei numeri.• Classificare le frazioni (proprie, improprie, apparenti).• Riconoscere e scoprire frazioni equivalenti e complementari di frazioni date.• Calcolare la frazione di un numero.• Leggere, scrivere, rappresentare, confrontare e ordinare numeri decimali.• Comporre e scomporre numeri decimali.• Trasformare una frazione decimale in numero decimale e viceversa.• Eseguire le quattro operazioni con i numeri decimali, con consapevolezza e padronanza dei loro algoritmi.• Calcolare semplici espressioni.• Ipotizzare l'ordine di grandezza del risultato di un'operazione aritmetica.• Effettuare consapevolmente calcoli approssimati.

GEOMETRIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Descrivere e classificare figure geometriche piane, identificando elementi significativi e simmetrie.

Disegnare una figura piana in base alla sua descrizione.

Distinguere perimetri ed aree.

Determinare il perimetro di una figura.

Riconoscere figure ruotate, traslate e riflesse.

CONOSCENZE	ABILITA'
<ul style="list-style-type: none">• Elementi significativi delle principali figure geometriche piane (lati, angoli, assi di simmetria, diagonali, perimetro ed area).• La classificazione dei poligoni.• Elementi significativi delle principali figure geometriche piane.• La classificazione dei quadrilateri e dei triangoli.• Concetti di isoperimetria ed equiestensione.• Le principali trasformazioni geometriche (rotazione, traslazione, simmetria) e concetti di invariante.• Modalità di calcolo del perimetro delle principali figure geometriche piane.	<ul style="list-style-type: none">• Costruire, esplorare, osservare e descrivere modelli concreti e grafici delle principali figure geometriche e piane, analizzandone elementi e caratteristiche in forma sempre più precisa e completa.• Classificare i poligoni in base al numero dei lati.• Costruire, esplorare, osservare e descrivere modelli concreti e grafici delle principali figure geometriche piane, analizzandone elementi e caratteristiche in forma sempre più precisa e completa.• Classificare i triangoli in base ai lati e agli angoli.• Classificare i quadrilateri (trapezi, parallelogrammi, rettangoli, rombi e quadrati).• Disegnare triangoli e quadrilateri in base alla loro descrizione.• Riconoscere figure isoperimetriche e figure equiestese.• Eseguire traslazioni, rotazioni e simmetrie di figure date.• Riconoscere figure ruotate, traslate e simmetriche.• Individuare nelle diverse trasformazioni gli elementi delle figure rimasti invariati.• Misurare e calcolare il perimetro di figure piane.

LA MISURA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere ed utilizzare le unità di misura convenzionali di lunghezza, capacità, peso e valore.

Passare ad un'unità di misura ad un'altra ad essa equivalente.

Eseguire misurazioni di diversi tipi di grandezze.

Scegliere l'unità di misura più adatta alla grandezza da misurare.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Le principali unità di misura di lunghezza, di capacità e di peso ed i loro multipli e sottomultipli.• Passare da un'unità di misura ad un'altra ad essa equivalente.• L'euro e i suoi multipli e sottomultipli (banconote e monete).• Lo strumento e la tecnica di misurazione dell'ampiezza degli angoli.• La misura dei perimetri delle figure piane.	<ul style="list-style-type: none">• Misurare lunghezze con diverse unità di misura.• Scegliere l'unità di misura più adatta per la lunghezza da misurare.• Comprendere che le misure sono modellizzazioni approssimate e intuire come la scelta dell'unità di misura e dello strumento usato influiscano sulla precisione della misura stessa. <p>Misurare lunghezze, capacità e masse con unità di misura diverse.</p> <p>Operare con le diverse unità di misura.</p> <p>Scegliere l'unità di misura più adatta alla grandezza da misurare.</p> <p>Eseguire equivalenze.</p> <p>Comporre e scomporre un euro in modi diversi.</p> <p>Contare piccole somme di denaro.</p> <p>Eseguire cambi corretti tra le varie monete e banconote.</p> <p>Eseguire misurazioni di ampiezze angolari con l'uso del goniometro.</p> <p>Misura del perimetro di oggetti reali e disegnati variando le unità di misura.</p>

INTRODUZIONE AL PENSIERO RAZIONALE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Usare correttamente il lessico matematico relativo ai contenuti affrontati.

Conoscere ed utilizzare connettivi logici e quantificatori.

Attribuire il valore di verità ad enunciati logici.

Eseguire e rappresentare classificazioni.

Stabilire e rappresentare relazioni.

Tradurre il testo di un problema nella relativa rappresentazione matematica.

Risolvere problemi anche a più domande.

Risolvere semplici problemi logici, anche a più soluzioni.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Lessico matematico relativo a numeri operazioni, figure geometriche, insiemi relazioni e classificazioni.• Connettivi logici e quantificatori.• Percorso risolutivo di un problema.• Lessico matematico relativo a numeri, operazioni, figure geometriche, insiemi, relazioni e classificazioni.• Criteri di classificazione.• Relazioni d'ordine e di equivalenza.• Percorso risolutivo di un problema.	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere concetti e contenuti matematici con un lessico sempre più specifico ed appropriato.• Scrivere e comprendere frasi con la presenza di connettivi e quantificatori.• Riconoscere e formulare correttamente enunciati logici e attribuire ad essi il valore di verità.• Riconoscere l'insieme intersezione e l'insieme complemento.• Partendo dall'analisi del testo, individuarle domande nascoste, i dati necessari, i dati mancanti e le operazioni necessarie per la soluzione del problema.• Eseguire classificazioni secondo due attributi.• Rappresentare classificazioni con diagrammi di vario tipo.• Leggere e comprendere classificazioni.• Stabilire relazioni di ordine e di equivalenza in un insieme e fra insiemi diversi.• Rappresentare relazioni con frecce, tabelle ed elenco delle copie ordinate.• Individuare la relazione inversa di una relazione data.• Partendo dall'analisi del testo, individuare le domande nascoste, i dati necessari, i dati mancanti e le operazioni necessarie per la soluzione del problema.

DATI E PREVISIONI

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Compiere e rappresentare semplici rilevamenti statistici.

Scoprire media, moda e mediana di dati rilevati in un'indagine statistica

Leggere e interpretare grafici.

Fare previsioni in condizioni di incertezza.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Modalità di svolgimento di una indagine statistica.• Situazioni certe, possibili e impossibili.	<p>Raccogliere e tabulare dati. Calcolare media, moda e mediana. Rappresentare i dati attraverso grafici di vario tipo. Leggere e interpretare grafici e tabelle relativi a semplici indagini statistiche. Individuare tutti i possibili casi in situazioni combinatorie.</p>

SCIENZE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere le caratteristiche fisiche e chimiche della materia, distinguendo i suoi tre stati di aggregazione e la differenza tra materia organica ed inorganica.

Individuare il rapporto fra strutture e funzioni negli esseri viventi.

Comprendere e descrivere rapporti fra i viventi e i non viventi all'interno degli ecosistemi.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<p>LA MATERIA</p> <ul style="list-style-type: none">• La definizione fisica di materia.• Le componenti invisibili della materia: atomi e molecole.• I diversi tipi di atomi (elementi) esistenti in natura.• I tre stati di aggregazione della materia e i passaggi di stato.• La materia inorganica: sostanze semplici e composti inorganici.• La materia organica (materia che compone gli esseri viventi).	<p>Definire la materia sia secondo la sua definizione fisica classica, sia in relazione a se stessi "tutto ciò che ci circonda". Distinguere gli atomi dalle molecole. Distinguere gli elementi composti, analizzando le loro molecole. Stabilire relazioni d'ordine di grandezza tra atomo, molecola e sostanza e rappresentarle graficamente. Elencare alcuni dei più importanti elementi esistenti in natura. Descrivere le caratteristiche principali di solidi, liquidi e gas. Sperimentare i cambiamenti di stato dell'acqua in relazione alle variazioni di temperatura. Distinguere corpi composti di materia inorganica da esseri viventi.</p>
<p>L'ALIMENTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">• Classificazione degli animali in base all'alimentazione.• Organismi autotrofi ed eterotrofi.• Il ciclo della materia e la legge della conservazione della materia.• Come si nutrono le piante: dall'assorbimento di acqua e Sali minerali alla funzione clorofilliana.• Concetto di catena alimentare e di rete alimentare.	<p>Distinguere animali erbivori, carnivori ed onnivori. Distinguere e fare esempi di organismi autotrofi (piante) ed eterotrofi (animali). Disegnare e descrivere il ciclo della materia. Costruire semplici schemi per descrivere la nutrizione delle piante. Disegnare e descrivere semplici catene e piccole reti alimentari, usando le frecce per evidenziare le relazioni esistenti tra i loro diversi anelli. Distinguere nelle diverse catene organismi</p>

- Organismi produttori, consumatori e decompositori .
- Materiali biodegradabili e non biodegradabili.
- La composizione del terreno.

AMBIENTE ED ECOSISTEMA

Concetto di ecosistema

Gli elementi essenziali di un ecosistema: caratteristiche del luogo (clima, luce, acqua, terreno ed esseri viventi che vi abitano).

L'adattamento degli esseri viventi all'ambiente in cui vivono.

Le relazioni esistenti tra i diversi elementi di un ecosistema.

Concetto di equilibrio naturale e le conseguenze provocate su di esso dall'intervento dell'uomo.

Il problema dell'inquinamento ambientale.

GLI ANIMALI

La classificazione degli animali in base alla struttura ossea.

Caratteristiche generali di pesci, anfibi, rettili, uccelli e mammiferi (come si muovono, come respirano e come si riproducono).

Caratteristiche principali degli invertebrati più conosciuti.

produttori, consumatori e decompositori.

Distinguere le sostanze biodegradabili (composti organici) da quelle non biodegradabili (sostanze artificiali).

Eseguire piccoli esperimenti per scoprire la composizione del terreno, la sua stratificazione e le diverse tipologie di terreni.

Costruire e descrivere una piccola mappa concettuale che riassume le principali relazioni esistenti all'interno di un ecosistema.

Descrivere le caratteristiche principali dei più comuni ecosistemi: bosco, prato, mare.

Individuare, all'interno dei diversi ecosistemi, semplici catene e reti alimentari.

Fare esempi di danni provocati all'ambiente e all'equilibrio naturale dall'intervento dell'uomo.

Individuare le cause principali dell'inquinamento del suolo e delle acque.

Distinguere animali vertebrati ed invertebrati.

Saper classificare una serie di animali vertebrati.

Elencare animali appartenenti ai diversi ordini dei vertebrati

Riconoscere e descrivere molluschi, crostacei e insetti.

MUSICA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

*Saper utilizzare il linguaggio musicale per la produzione sonora, vocale e strumentale.
Intonare semplici canti e melodie, improvvisando, imitando o riproducendo per lettura, e
accompagnare l'esecuzione con il corpo o con uno strumento*

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Elementi di base del codice musicale (ritmo, melodia, timbro, dinamica...)• Sistema di notazione convenzionali e non convenzionali• Canti (a una voce, a canone...) appartenenti al repertorio popolare e colto, di vario genere e provenienza	<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere gli elementi di base del codice musicale• Esprimere graficamente un frammento musicale mediante sistemi grafici o altre forme intuitive...• Usare lo strumentario a disposizione perseguendo varie modalità di produzione sonora (improvvisazione, imitazione...)• Usare le risorse espressive della vocalità, nella lettura, recitazione e drammatizzazione di testi verbali.

CORPO MOVIMENTO SPORT

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere il proprio corpo e le risposte motorie che questo riesce a dare nelle varie situazioni

Sperimentare una pluralità di esperienze che permettono di conoscere e apprezzare molteplici discipline sportive

Partecipare ai giochi di squadra condividendo e rispettando le regole e i ruoli stabiliti, assumendosi le proprie responsabilità aiutando chi è in difficoltà

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Consolidamento schemi motori e posturali, affinamento delle capacità coordinative• Regole di comportamento per la sicurezza e la prevenzione degli infortuni• Relazionarsi correttamente con i compagni in base alla tipologia di gioco• Conoscere giochi di squadra con la palla• Il gioco sport individuale o di squadra e le sue regole	Utilizzare schemi motori e posturali, le loro interazioni in situazione combinata e simultanea Eeguire le attività proposte per sperimentare migliorare le proprie capacità Cooperare nel gruppo e confrontarsi lealmente con i compagni Coordinarsi in relazione a se stessi in palleggi e lanci della palla, in relazione agli altri in tiri e passaggi Rispettare regole esecutive funzionali alla sicurezza Rispettare le regole dei giochi sportivi praticati

TECNOLOGIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Esplorare e interpretare il mondo fatto dall'uomo, individuare la funzione di un artefatto e di una semplice macchina, usare oggetti e strumenti coerentemente con le loro funzioni.

Realizzare oggetti seguendo una definita metodologia progettuale.

Essere in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentare i risultati e anche per potenziare le proprie capacità comunicative.

<i>CONOSCENZE</i>	<i>ABILITA'</i>
<ul style="list-style-type: none">• Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono.• Identificazione dei diversi tipi di materiale.• I diversi tipi di manufatti creati dall'uomo.• La costruzione di modelli. • Il programma di videoscrittura WORD.• Caratteristiche e funzioni principali di Internet.	<p>Classificare i materiali conosciuti in base alle loro caratteristiche.</p> <p>Schematizzare semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti.</p> <p>Individuare le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione di manufatti.</p> <p>Individuare, riconoscere e analizzare le macchine in grado di riprodurre testi, immagini e suoni.</p> <p>Scrivere correttamente utilizzando la tastiera.</p> <p>Inserire immagini.</p> <p>Salvare i file.</p> <p>Ricerca informazioni utilizzando i motori di ricerca.</p>

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E COSTITUZIONE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conoscere e mettere in atto i comportamenti da tenere a scuola, per strada, negli spazi pubblici, sui mezzi di trasporto in modo da rispettare gli altri.

Assumere atteggiamenti di cura verso l'ambiente scolastico, l'ambiente sociale e naturale.

Conoscere la Costituzione italiana come legge fondamentale dello Stato.

Conoscere e rispettare i valori sanciti dalla Costituzione italiana.

Riflettere sui propri diritti e doveri di cittadino.

CONOSCENZE	ABILITA'
<p>Il concetto di cittadinanza. La funzione della regola e della legge nei diversi ambienti di vita quotidiana. Il concetto di diritto-dovere, di libertà responsabile, di identità, di pace e di cooperazione. I principi fondamentali della Costituzione. Diritti e doveri dei bambini.</p>	<p>Accettare, rispettare, aiutare gli altri e i "diversi da sé" comprendendo le ragioni del loro comportamento. Individuare un ruolo con il quale dare un apporto positivo al gruppo. Riconoscere situazioni di rispetto/violazione dei principi fondamentali della Costituzione. Riconoscere situazioni di rispetto/violazione dei diritti del fanciullo.</p>